

Efektivitas Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Publikasi Ilmiah Civitas Amik Citra Buana Indonesia Sukabumi

Rio Razab Isdendi, Deny Ariestandy, Wawang Adidarma, Tia Ernawati, Tuti Lisnawati, Sutisna, Herlina, Dedi Kustiawan, Muhammad Sofwan Romli, Munandar Wahyudin Suganda, Qubaila Fazrin Ega Soraya, Ridwan, Sri Nurhayati, Wieke Tsaya Fanati, Winda Sulastri

Afiliasi Penulis

AMIK Citra Buana Indonesia-Sukabumi, Sukabumi, Indonesia

*Koresponden Penulis: riorazabisdendi@gmail.com

ABSTRAK Publikasi ilmiah merupakan salah satu cara untuk menyebarluaskan hasil penelitian atau pemikiran ilmiah kepada masyarakat luas. Publikasi ilmiah juga dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik di tingkat perguruan tinggi maupun sekolah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “**Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Publikasi Ilmiah Civitas Amik Citra Buana Indonesia Sukabumi**” telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Hal ini ditunjukkan oleh hasil kegiatan yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah, mampu menulis artikel ilmiah, dan dapat melakukan publikasi hasil artikel karya ilmiah. Keberhasilan kegiatan ini dapat dikaitkan dengan beberapa faktor, antara lain: Pemilihan tema yang tepat, yaitu pendampingan penulisan karya ilmiah, yang merupakan kebutuhan mendesak bagi mahasiswa. Metode penyampaian materi yang efektif, yaitu menggunakan metode ceramah dan diskusi, serta media PowerPoint dan Pembimbing yang berpengalaman dalam menulis karya ilmiah. Berdasarkan hasil kegiatan ini, dapat disimpulkan bahwa pendampingan penulisan karya ilmiah merupakan salah satu upaya yang efektif untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah. Pendampingan ini dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti sosialisasi, praktik penulisan, dan bimbingan dari dosen atau peneliti yang berpengalaman.

Kata kunci :

Pendampingan, Penulisan karya ilmiah, Publikasi ilmiah

1. PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan sebuah hasil dari kegiatan menulis dengan penerapan konvensi ilmiah. Tata tulis karya ilmiah menggunakan gaya bahasa yang sistematis yang didasari dengan logika. Konsep dari karya tulis ilmiah jika dilihat secara terminology merujuk pada karya ilmiah secara umum, scientific paper merupakan istilah dari karya ilmiah, yang dapat diartikan laporan dalam bentuk tulisan dan diterbitkan yang isinya berupa pemaparan atau pengkajian hasil penelitian yang telah dilakukan. Proses penulisan karya ilmiah merupakan sebuah proses berpikir kritis dan sistematis. Penulis karya ilmiah harus mampu melakukan pencarian, membaca, dan menelaah sumber-sumber terkait dengan tema tulisan. Proses ini akan membantu penulis untuk memahami permasalahan yang diangkat, mengembangkan hipotesis, dan mengumpulkan data. (Marwoto et al., 2013).

Proses penulisan karya ilmiah juga menuntut penulis untuk berpikir secara sistematis. Penulis harus menyusun karya ilmiah dengan struktur yang jelas dan logis. Struktur karya ilmiah yang umum terdiri dari pendahuluan, pembahasan, dan kesimpulan. Pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan metode penelitian. Pembahasan berisi analisis data dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan berisi simpulan dari hasil penelitian. Dalam dunia pendidikan, publikasi ilmiah memiliki peran yang sangat penting. Publikasi ilmiah merupakan salah satu cara untuk menyebarluaskan hasil penelitian atau pemikiran ilmiah kepada

masyarakat luas. Publikasi ilmiah juga dapat menjadi sarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik di tingkat perguruan tinggi maupun sekolah. (Lalu Muhaimi et al., 2021). Publikasi ilmiah dapat dilakukan dalam berbagai bentuk, seperti artikel ilmiah, buku, atau prosiding. Artikel ilmiah merupakan bentuk publikasi ilmiah yang paling umum. Artikel ilmiah biasanya diterbitkan dalam jurnal ilmiah. Di Indonesia, publikasi ilmiah masih belum menjadi budaya yang membudaya. Hal ini dapat dilihat dari jumlah publikasi ilmiah Indonesia yang masih relatif rendah dibandingkan dengan negara-negara lain. (Tambaip & Rediani, 2022).

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pemerintah telah mengeluarkan Surat Edaran Nomor 152/E/T/2021 tentang Publikasi Ilmiah untuk Jenjang S1/S2/S3. Surat edaran tersebut bertujuan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia. Surat edaran tersebut telah memicu peningkatan minat dosen dan mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah. Namun, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam menghasilkan publikasi ilmiah, antara lain; (Ngadhimah, 2018) Minimnya pengetahuan mengenai pemahaman dan aturan dalam tata tulis karya ilmiah. Kesulitan dalam menuangkan tulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah yang dapat terpublikasi dalam jurnal yang bereputasi. Untuk mengatasi kendala tersebut, diperlukan upaya pengoptimalisasian potensi yang tersedia. Upaya tersebut dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan, antara lain; (Hafizd, 2022) Pembelajaran tata tulis karya ilmiah secara sistematis dan berkelanjutan. Penyediaan bimbingan dan pendampingan dalam penulisan artikel ilmiah. Peningkatan akses terhadap jurnal ilmiah yang bereputasi. Dengan upaya-upaya tersebut, diharapkan dapat meningkatkan kualitas publikasi ilmiah di Indonesia. Publikasi ilmiah yang berkualitas dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kemajuan pendidikan Indonesia.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “**Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Dalam Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Publikasi Ilmiah Civitas Amik Citra Buana Indonesia Sukabumi**” dapat membawa dampak positif bagi mahasiswa program studi manajemen informatika dan program studi komputerisasi akuntansi, terutama bagi mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH CIVITAS AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI” dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2023 secara luring di laboratorium AMIK Citra Buana Indonesia. Kegiatan ini diikuti oleh 20 orang mahasiswa AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI semester 5 yang terdiri dari mahasiswa prodi manajemen informatika dan prodi komputerisasi akuntansi.

Kegiatan pendampingan ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang penulisan karya tulis dan artikel ilmiah yang baik dan benar. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan menulis karya tulis dan artikel ilmiah, mulai dari pemilihan tema, penyusunan proposal, pengumpulan data, analisis data, hingga penulisan artikel ilmiah. Juga memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah (Risalah et al., 2020).

Mahasiswa diajak untuk menyadari pentingnya publikasi ilmiah bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan karier mereka. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang jurnal ilmiah yang bereputasi. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan untuk mengajukan artikel ilmiah ke jurnal ilmiah. Untuk mewujudkan dampak positif tersebut, mahasiswa dituntut untuk memahami dan mengerti mengenai apa yang mereka tulis atau teliti. (Tanjung & Arifudin, 2023). Kegiatan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi. Pada tahap ceramah, narasumber menjelaskan tentang aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah, mulai dari pemilihan tema, penyusunan proposal, pengumpulan data, analisis data, hingga penulisan artikel ilmiah. Pada tahap diskusi, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan berdiskusi dengan narasumber terkait materi yang telah disampaikan (Ginangjar, 2018). Mahasiswa harus mengikuti tahapan-tahapan penulisan karya tulis dan artikel ilmiah dengan cermat. Berikut beberapa tahapan pendampingan penulisan karya ilmiah pada civitas AMIK CITRA BUANA INDONESIA – SUKABUMI; (Budiwan & Suswandari, 2021)

NO	KEGIATAN/DOKUMENTASI
1.	 <p>Mahasiswa mengikuti kegiatan sosialisasi penulisan karya tulis dan artikel ilmiah secara aktif.</p>
2.	 <p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan dari narasumber dan aktif bertanya jika ada hal yang tidak dipahami.</p>
3.	 <p>Mahasiswa melakukan praktik penulisan karya tulis dan artikel ilmiah. Praktik ini dilakukan secara mandiri atau berkelompok.</p>
4.	 <p>Mahasiswa mendapatkan bimbingan dari dosen atau peneliti yang berpengalaman dalam menulis karya tulis dan artikel ilmiah. Bimbingan ini membantu mahasiswa untuk meningkatkan kualitas karya tulis dan artikel ilmiah mereka.</p>

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah. Mahasiswa juga mampu menulis artikel ilmiah dan dapat melakukan publikasi hasil artikel karya ilmiah. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan penilaian yang positif. Mahasiswa menyatakan bahwa kegiatan ini bermanfaat dan dapat membantu mereka untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah. Berikut adalah beberapa tanggapan mahasiswa; (Wahyuli et al., 2022)

1. *“Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi saya. Saya jadi lebih paham tentang aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah.”.*

2. *“Kegiatan ini sangat menarik. Narasumber menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami.”.*
3. *“Saya jadi lebih termotivasi untuk melakukan publikasi ilmiah.”.*

Media PowerPoint merupakan salah satu media yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Media ini memiliki beberapa kelebihan, antara lain;(Pamungkas, 2022)

1. Memudahkan pemateri dalam menyampaikan materi. Media PowerPoint dapat membantu pemateri untuk menyampaikan materi secara lebih sistematis dan menarik. Materi yang disampaikan dapat disajikan dalam bentuk teks, gambar, grafik, tabel, dan animasi. Hal ini dapat membantu peserta untuk memahami materi dengan lebih mudah.
2. Membantu peserta untuk memahami materi. Media PowerPoint membantu peserta untuk memahami materi dengan lebih mudah. Materi yang disajikan dalam bentuk yang menarik dan mudah dipahami dapat membantu peserta untuk fokus dan mengikuti materi dengan lebih baik.
3. Meningkatkan partisipasi dari para peserta. Media PowerPoint meningkatkan partisipasi dari para peserta. Materi yang disajikan dalam bentuk yang menarik dan interaktif dapat mendorong peserta untuk aktif bertanya dan berdiskusi.

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH CIVITAS AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI”, media PowerPoint digunakan sebagai salah satu media penyampaian materi. Media ini digunakan untuk menyajikan materi tentang aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah, mulai dari pemilihan tema, penyusunan proposal, pengumpulan data, analisis data, hingga penulisan artikel ilmiah (Prayogi & Shilla, 2023). Penggunaan media PowerPoint dalam kegiatan ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan. Peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan lebih mudah dipahami dengan adanya media PowerPoint. Selain itu, penggunaan media PowerPoint juga dapat meningkatkan partisipasi peserta. Peserta lebih aktif bertanya dan berdiskusi dengan narasumber.(Iskandar et al., 2021) Berikut adalah tahapan menggunakan media PowerPoint dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat; (Wiharto et al., 2019)

1. Menggunakan desain yang sederhana dan mudah dipahami. Desain PowerPoint yang sederhana dan mudah dipahami dapat membantu peserta untuk memahami materi dengan lebih mudah.
2. Menggunakan gambar dan grafik yang relevan. Gambar dan grafik yang relevan dapat membantu peserta untuk memahami materi dengan lebih mudah.
3. Menggunakan animasi yang sederhana. Animasi yang sederhana dapat membantu peserta untuk fokus dan mengikuti materi dengan lebih baik.
4. Menggunakan pertanyaan dan kuis untuk meningkatkan partisipasi peserta. Pertanyaan dan kuis dapat digunakan untuk meningkatkan partisipasi peserta. Pertanyaan dan kuis dapat diajukan secara langsung atau melalui fitur polling.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH CIVITAS AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI” berlangsung secara baik dalam kondisi yang kondusif. Peserta yang hadir sebanyak 100% dari yang telah ditetapkan memperhatikan dengan seksama dan antusias terhadap materi yang disampaikan. Selama kegiatan berlangsung, banyak sekali mahasiswa yang mengajukan pertanyaan-pertanyaan serta diskusi yang berkaitan dengan dasar-dasar serta kiat-kiat dalam menulis karya ilmiah, serta strategi dalam mempublikasi artikel ilmiah pada jurnal yang bereputasi tingkat nasional.

Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap materi yang disampaikan. Dari hasil diskusi yang terjadi, mahasiswa sudah mendapatkan gambaran arah penelitian yang akan dilakukan. Hal ini dilihat dari beberapa permasalahan dan judul yang mulai diajukan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan

pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Kegiatan ini juga memberikan dampak positif terhadap mahasiswa, yaitu meningkatkan motivasi mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “PENDAMPINGAN PENULISAN KARYA ILMIAH DALAM MENINGKATKAN KUANTITAS DAN KUALITAS PUBLIKASI ILMIAH CIVITAS AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI” telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah. Hal ini ditunjukkan oleh hasil kegiatan yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang aturan dan tata cara penulisan karya ilmiah, mampu menulis artikel ilmiah, dan dapat melakukan publikasi hasil artikel karya ilmiah. Keberhasilan kegiatan ini dapat dikaitkan dengan beberapa faktor, antara lain;

1. Pemilihan tema yang tepat, yaitu pendampingan penulisan karya ilmiah, yang merupakan kebutuhan mendesak bagi mahasiswa.
2. Metode penyampaian materi yang efektif, yaitu menggunakan metode ceramah dan diskusi, serta media PowerPoint.
3. Pembimbing yang berpengalaman dalam menulis karya ilmiah.

Berdasarkan hasil kegiatan ini, dapat disimpulkan bahwa pendampingan penulisan karya ilmiah merupakan salah satu upaya yang efektif untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah. Pendampingan ini dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti sosialisasi, praktik penulisan, dan bimbingan dari dosen atau peneliti yang berpengalaman.

Berikut adalah beberapa rekomendasi untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat serupa di masa mendatang;

1. Kegiatan dapat dilakukan secara berkelanjutan, sehingga dapat memberikan dampak yang lebih besar.
2. Kegiatan dapat melibatkan lebih banyak peserta, sehingga dapat menjangkau lebih banyak mahasiswa.
3. Kegiatan dapat melibatkan lebih banyak dosen atau peneliti yang berpengalaman, sehingga dapat memberikan bimbingan yang lebih berkualitas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, kami selaku civitas akademika AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI atas terlaksananya kegiatan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah dalam Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Civitas Akademika AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi kami, khususnya bagi para dosen dan mahasiswa. Kegiatan ini telah memberikan wawasan dan keterampilan yang sangat berharga dalam penulisan karya ilmiah. Kami sangat mengapresiasi materi yang disampaikan oleh para narasumber yang kompeten dan profesional. Dengan adanya kegiatan ini, kami berharap dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah civitas akademika AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI. Kami juga berharap agar kegiatan ini dapat menjadi agenda tahunan yang dapat diikuti oleh seluruh civitas akademika AMIK CITRA BUANA INDONESIA SUKABUMI.

REFERENSI

- Budiwan, J., & Suswandari, M. (2021). Pelatihan menulis artikel ilmiah jurnal terakreditasi Sinta dan terindeks Scopus dalam mengembangkan kompetensi profesional dosen. *Educate: Journal of Community Service in Education*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/educate.v1i1.1797>
- Ginanjari, A. (2018). Peningkatan mutu karya tulis Dosen FIS dengan menggunakan Reference Manager software Mendeley. *Harmony*, 3(2).

- Hafizd, J. Z. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS ARTIKEL ILMIAH MELALUI PELATIHAN APLIKASI MENDELEY. *Abdimas Galuh*, 4(2). <https://doi.org/10.25157/ag.v4i2.8003>
- Iskandar, A., Aqbar, K., Aswar, A., & Amirullah, M. (2021). Strategi peningkatan publikasi ilmiah di Sekolah Tinggi Ilmu Islam dan Bahasa Arab (STIBA) Makassar. *Publishing Letters*, 1(2). <https://doi.org/10.48078/publetters.v1i2.24>
- Lalu Muhaimi, A Hari Witono, Sudirman Wilian, Joni Rokhmat, Najah, & Dedy Efendy. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru TK dan MI Yayasan Pondok Pesantren Darussholihin NW Kalijaga Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i4.1217>
- Marwoto, P., Sopyan, A., Linuwih, S., Subali, B., & Ellianawati. (2013). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL ILMIAH SAINS GURU SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT. *Ilmiah Sains Guru Sekolah Dasar*, 17(ABDIMAS).
- Ngadhimah, M. (2018). Efektivitas Program Pengabdian Masyarakat Melalui Penguatan Kapasitas Dosen Dan Mahasiswa Di Iain Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3.
- Pamungkas, O. Y. (2022). Pelatihan Strategi Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi Tinggi bagi Periset BRIN. *Abdibaraya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02). <https://doi.org/10.53863/abdibaraya.v1i02.600>
- Prayogi, A., & Shilla, R. A. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Optimalisasi Referensi Karya Ilmiah Menggunakan Reference Manager pada Mahasiswa Prodi PGMI FTIK Iain Pekalongan. *Dharma Sevanam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.53977/sjpkm.v2i1.874>
- Risalah, D., Sandie, Hodiyanto, & Irvandi, W. (2020). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Berbantuan Aplikasi Mendeley. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 53(9).
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4). <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i4.53273>
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1).
- Wahyuli, Y. H., Sari, D. N. F., & Haryani, D. (2022). PELATIHAN TRAINING OF TRAINER (TOT) PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BEREPUTASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS ARTIKEL ILMIAH DOSEN. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3). <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.8447>
- Wiharto, W., Fatimah, S., & Suryani, E. (2019). PENDAMPINGAN GURU SMA KABUPATEN KLATEN DALAM RANGKA PUBLIKASI ILMIAH DENGAN E-BALADA. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.12928/jp.v3i2.942>