SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

Optimalisasi Keterampilan Menulis Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) Bagi Guru SMK Negeri 1 Demak

Agus Wahyudin[1], Heri Yanto[1], Maylia Pramono Sari[1], Ahmad Nurkhin[2], Risanda A. Budiantoro[3*]
[1] Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Semarang
[2] Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Semarang
[3] Program Studi Ekonomi dan Keuangan Islam, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri
*Email: risanda.abe@mail.unnes.ac.id

Abstrak: Tantangan yang dihadapi dalam menyusun artikel ilmiah bagi guru SMK Negeri 1 Demak adalah karena mereka belum terbiasa melakukan penelitian, menulis makalah, dan seringkali laporan penelitian kalaupun ada, seringkali tetap dalam bentuk laporan. Oleh karena itu, tim dosen pengabdian masyarakat menggagas program untuk mendorong guru menulis yang bertujuan untuk mengatasi rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah khususnya di kalangan guru SMK Negeri 1 Demak. Model program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dilaksanakan melalui metode pelatihan partisipatif berupa sosialisasi, pelatihan, dan lokakarya dengan mitra yang terdiri dari kepala sekolah dan 115 orang guru SMK Negeri 1 Demak. Materi yang dibahas meliputi filosofi dasar penelitian, penelitian kuantitatif sebagai metodologi penelitian, pemanfaatan AI dalam penelitian, penyusunan artikel ilmiah, dan publikasi jurnal ilmiah. Inisiatif ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menulis guru, khususnya dalam menghasilkan publikasi akademik. Dengan demikian menunjukkan peningkatan kompetensi dan profesionalisme guru di SMK Negeri 1 Demak. Melalui program penulisan guru ini diharapkan terjadi peningkatan kompetensi profesional khususnya dalam bidang publikasi akademik.
Kata Kunci:
Artificial Intelligence; Professionalism Competence; Scientific articles; Journal Publications

1. PENDAHULUAN

Keterampilan menyusun artikel ilmiah nasional bagi guru, khususnya di SMK Negeri 1 Demak, adalah suatu kewajiban yang sesuai dengan tuntutan profesional mereka. Peningkatan karir guru diharuskan untuk mengatasi beberapa isu, termasuk penulisan artikel ilmiah tingkat nasional. Namun, persyaratan ini sering menjadi tantangan yang menghambat kemajuan karier bagi para guru, karena rendahnya pengetahuan dan minat mereka dalam menulis, terutama dalam menyusun artikel ilmiah yang relevan secara nasional (Usra, Hartanti, & Destriani, 2018). Penyusunan penulisan artikel ilmiah nasional ini menjadi sarana bagi peningkatan kompetensi profesionalisme yang harus dimiliki oleh guru. Mengingat guru memiliki banyak potensi yang harus dikembangkan secara optimal dengan melakukan kegiatan penulis, dengan pertimbangan (Pujilestari, Alinurdin & Rahmadi, 2021): (1) Guru memiliki interaksi langsung dengan siswa selama proses pembelajaran, yang dapat menjadi sumber inspirasi untuk menulis.; (2) Guru terlibat dalam interaksi dengan berbagai pengetahuan dan informasi yang dapat menjadi materi menarik untuk ditulis; (3) Guru berinteraksi dengan dunia pendidikan yang dinamis, termasuk kebijakan-kebijakan terkait, yang mendorong mereka untuk berpikir kreatif dan menghasilkan ide-ide inovatif; (4) Tersedia banyak peluang lomba penulisan dan kesempatan untuk publikasi di jurnal ilmiah nasional yang memberikan guru kesempatan untuk mengungkapkan gagasan inovatif mereka.

Keluhan yang dihadapi oleh guru di SMK Negeri 1 Demak terkait dengan penulisan artikel ilmiah nasional menjadi salah satu hambatan sehingga pengembangan diri dan karirnya sering kali tidak berjalan sebagaimana yang diharapkan (Suranto, 2020). Munculnya keluhan ini tentunya dengan berbagai pertimbangan kondisi yang dihadapi oleh guru di SMK Negeri 1 Demak, yaitu (Mujiwati, et al, 2017): (1) kurangnya program pelatihan penulisan artikel ilmiah yang bisa diikuti; (2) kurang pahamnya terkait cara, teknik, metode penulisan artikel ilmiah; (3) rendahnya motivasi untuk melakukan menulis; (4) kurangnya rasa percaya diri dan pengalaman untuk menulis.

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

Berdasarkan observasi dan diskusi dengan mitra dari program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen, maka permasalahan yang dihadapi oleh guru SMK Negeri 1 Demak terkait dengan kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah nasional terutama dalam menentukan tema menarik, mengembangkan tema artikel ilmiah, kurang memahaminya teknik penulisan, kesulitan dalam memilih media publikasi. Jika mengacu pada Peraturan Menteri PAN 16 Tahun 2009, dimana penelitian merupakan syarat untuk kenaikan pangkat dan sertifikasi guru. Sehingga peraturan ini akan menjadi kontra-produktif, karena banyak guru yang terganjal dengan tuntutan kewajiban pembuatan artikel ilmiah nasional tersebut.

Tantangan selanjutnya adalah kurangnya agenda sosialisasi, pelatihan dan pembinaan tentang penulisan artikel ilmiah nasional yang dapat diikuti oleh guru SMK Negeri 1 Demak dalam rangka peningkatan kompetensi profesional yang harus dimiliki. Padahal kondisi ini mampu untuk membantu guru SMK Negeri 1 Demak untuk keluar dari masalah kesulitan dalam penyusunan artikel ilmiah. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen ini dalam bentuk program guru menulis menjadi penguatam dan sejalan dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen menegaskan bahwa guru memiliki kewajiban untuk terus meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik serta kompetensi mereka sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Berdasarkan hasil analisis situasi yang diperoleh dari kunjungan lapangan dan diskusi dengan mitra, maka banyak permasalahan yang dihadapi oleh guru SMK Negeri 1 Demak adalah kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah nasional (lihat Tabel 1).

Tabel 1. Permasalahan Guru SMK Negeri 1 Demak dalam Penyusunan Artikel Ilmiah Nasional

No	Aspek	Penjelasan
1	Minat baca	Kurangnya kesadaran bahwa guru tidak hanya mengajar, namun guru harus menjadi peneliti dan menuangkan ide dan pikiran ke dalam artikel ilmiah nasional
		Rendahnya minat guru dalam membaca sehingga penulisan yang dihasilkan kurang komprehensif Kesulitan dalam menentukan tema menarik dan mengembangkan tema artikel ilmiah
2	Keterampilan menulis	Belum pernah mengikuti kelas menulis artikel ilmiah
		Masih rendahnya etika penulisan, sehingga masih ditemukannya plagiarisme
		Kurang memahaminya teknik penulisan (pemilihan metode penelitian) yang tepat guna
3	Akses media	kesulitan dalam memilih media publikasi yang seusuai dengan hasil artikel ilmiah nasional yang dihasilkan
		Ketidaktahuan dalam jenis dan bagaimana cara menggunakan kecerdasan buatan (AI) yang mampu menunjang publikasi ilmiah

Sumber: Dokumentasi peneliti (2023)

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, tim pengabdian masyarakat bagi dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Semarang mengoptimalkan keterampilan menulis berbasis kecerdasan buatan (AI) bagi kepala sekolah dan guru SMK Negeri 1 Demak melalui program "Guru Menulis" yang dapat diikuti oleh seluruh guru di SMK Negeri 1 Demak. Program ini bertujuan untuk memajukan profesi guru melalui kegiatan menulis. Penting untuk diingat bahwa banyak aktivitas guru terkait erat dengan penerapan ilmu pengetahuan dan

DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

teknologi yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Program kemitraan ini dijalankan dengan pendekatan menyeluruh, memberikan pengetahuan menyeluruh serta pelatihan praktik langsung tentang penyusunan artikel ilmiah kepada para guru di SMK Negeri 1 Demak. Tujuannya adalah melalui program kemitraan masyarakat bagi dosen ini, agar guru-guru di SMK Negeri 1 Demak terdorong untuk menulis artikel ilmiah dan mempublikasikannya di jurnal ilmiah, sehingga akan memberikan efek yang berkali-kali lipat, di mana guru-guru di SMK Negeri 1 Demak dapat melakukan penelitian dengan baik dan mempublikasikannya di jurnal ilmiah.

2. METODE

Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dilakukan di SMK Negeri 1 Demak, dengan rincian sebagai berikut:

Nama Instansi	:	SMK Negeri 1 Demak
Peserta	:	115 Guru
Alamat	:	Jl. Sultan Trenggono No. 87, Kab. Demak, Prov. Jawa Tengah, 59516
Jarak ke lokasi mitra	:	1 hr 5 min (40.2 km) via Jl. Kudus - Semarang/Jl. Pengapon/Jl. Raya Pantura/Jl. Raya Tuban - Semarang/ Jl. Semarang - Demak

Metode

Metode yang digunakan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini berupa *Participatory Rural Appraisal (PRA).* Pendekatan PRA ini merupakan suatu metode pendekatan dalam proses pembedayaan dan peningkatan partisipasi masyarakat serta menekankan pada keterlibatan masyarakat dalam melakukan keseluruhan kegiatan (Lestari, Santoso, & Mulyana, 2020). Implementasi dari PRA, dimana masyarakat akan difasilitasi oleh pihak eksternal seperti pengabdi, donor, atau petugas agar dapat menganalisis kondisi kehidupan mereka, termasuk potensi dan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar mereka. Sehingga penekanan partisipasi aktif ini dibutuhkan guna meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka, yang akan menjadi bekal dalam merumuskan rencana tindakan yang sesuai dengan kondisi mereka.

Kerangka Gambaran IPTEKS Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Melihat permasalahan yang dihadapi oleh guru SMK Negeri 1 Demak terkait dengan penyusunan dan publikasi artikel ilmiah., maka pelaksanaan dari program pengadian kepada masyarakat ini diharapkan mampu memberikan edukasi terkait dengan pemahaman dan pengetahuan secara teori dan praktek dari penyusunan dan publikasi artikel ilmiah khususnya berbasis pda kecerdasan buatan (AI). Guna mengoptimalkan hasil dari program pengabdian kepada masyarakat, disusunlah tahapan yang tersistematis yang disajikan pada tabel 2.

Tabel 2. Ruang Lingkup Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dan Luaran Kegiatan

Ruang Lingkup Kegiatan	Luaran
Riset pendahuluan dan inkulturasi	Observasi dan mengadakan pertemuan dialog dengan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Demak keseharian guru, lingkungan sosial, dan kebiasaan guru di SMK Negeri 1 Demak guna mengetahui permasalahan yang dihadapi, khususnya dalam penyusunan dan publikasi artikel ilmiah

DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

Formulasi dan penetapan rencana kegiatan	• Penetapan rencana kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan yang tepat sesuai dengan potensi yang ada • Pembentukan kesepakatan model penyusunan strategi pengabdian kepada masyarakat yang tepat guna
Sosialisasi tentang penyusunan dan publikasi artikel ilmiah	• Penguatan motivasi kepala sekolah dan guru SMK Negeri 1 Demak dalam penyusunan dan publikasi artikel ilmiah • Sosialisasi dan edukasi terkait dengan pemahaman dan pengetahuan tentang penyusunan dan publikasi artikel ilmiah • Memberikan contoh artikel ilmiah dan membagi kiat sukses dalam penyusunan artikel ilmiah dan mempraktekkan penyusunan dan publikasi artikel ilmiah nasional.
Pelatihan penyusunan dan publikasi artikel ilmiah berbasis kecerdasan buatan (AI)	Peningkatan Kemampuan SDM (Kepala Sekolah dan Guru) dalam menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah berbasis kecerdasan buatan (AI)
Pendampingan dan evaluasi program	• Memfasilitasi dan pendampingan dalam penyusunan dan publikasi artikel ilmiah • Pemilihan jurnal nasional untuk melakukan submit naskah artikel • Pemberian bahan evaluasi sebagai bentuk feedback kepada guru SMK Negeri 1 Demak atas terselenggaranya program pengabdian kepada masyarakat.

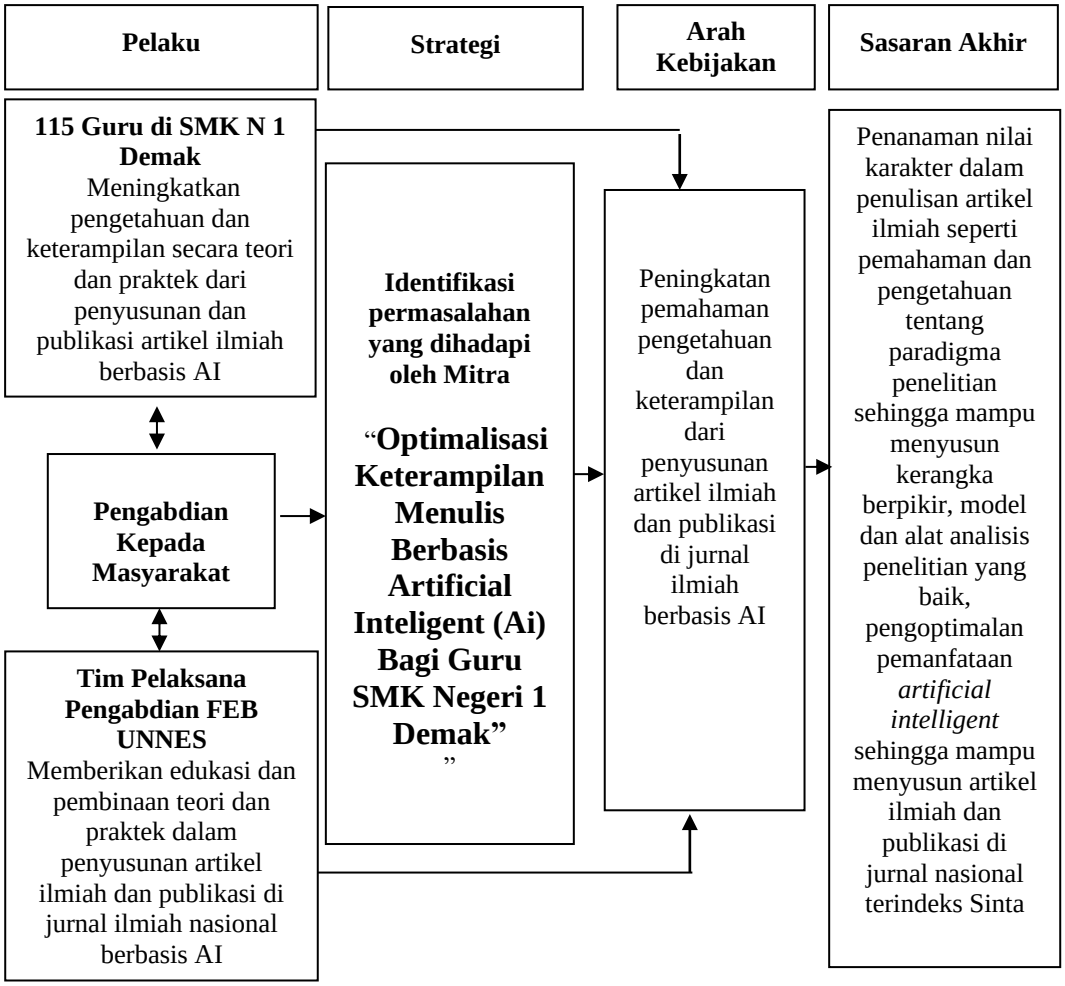
Sumber: Arofah & Apriati (2019), dimodifikasi

Harapan dari implementasi program pengadian kepada masyarakat ini dapat dilaksanakan secara sistematis dan komprehensif terkait dengan pengetahuan secara teori dan praktek dari penyusunan dan publikasi artikel ilmiah. Sehingga hasilnya dapat bermanfaat secara optimal bagi Guru di SMK Negeri 1 Demak. Adapun kerangka gambaran ipteks dari Program Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Dosen ini, seperti yang disajikan pada gambar 1.

Target dari program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dalam menyelesaikan permasalahan mitra yaitu Kepala sekolah dan guru di SMK Negeri 1 Demak, sebagai berikut:

1. Peningkatan tata nilai dan pola pikir paradigma penelitian melalui filsafat riset sehingga mampu menyusun kerangka berpikir dan model penelitian yang berguna bagi kehidupan bermasyarakat
2. Pengoptimalan pemanfataan kecerdasan buatan (AI) (ChatGPT, SeforRA, Research Rabbit, Lateral AI, Sci Space, Perplexity, Scopus, Connected Papers, Open Knowledge Maps, Speed Write, Google Scholar, Sinta) yang bisa digunakan untuk menunjang kelancaran dan keberhasilan penyusunan artikel ilmiah nasional
3. Keberhasilan dalam penyusunan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terindeks sinta guna menunjang perolehan angka kredit yang digunakan dalam persyaratan sertifikasi guru dan kenaikan pangkat atau karir.

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72



Gambar 1. Kerangka Konseptual Program Pengabdian Kepada Masyarakat

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Justifikasi Masalah Mitra

Berdasarkan permasalahan yang ada pada kendala internal dan eksternal tentang penulisan artikel ilmiah nasional baik secara teoritis dan praktek bagi guru SMK Negeri 1 Demak. Permasalahan spesifik yang berhasil diidentifikasi, antara lain: (1) belum optimal agenda pengembangan profesi khususnya dalam penulisan artikel ilmiah nasional bagi guru SMK Negeri 1 Demak; (2) belum tersedia pemetaan untuk potensi dan tantangan dari guru SMK Negeri 1 Demak sebagai pelaksanaan pembinaan dan pendampingan penulisan karya ilmiah nasional. Bentuk program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen yang dilaksanakan oleh tim pelaksana program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Semarang kepada guru di SMK Negeri 1 Demak, berupa: (1) filsafat riset; (2) metodologi penelitian melalui PTK; (3) penelitian menggunakan kecerdasan buatan (AI); (4) penulisan artikel di jurnal nasional.

Harapannya dengan program pengabdian kepada masyarakat ini, guru SMK Negeri 1 Demak memiliki keterampilan dan pengetahuan pada aspek teknik penulisan karya ilmiah sebagai upaya dalam pengembangan keprofesionalisme guru, kemampuan dalam menerbitkan di jurnal ilmiah nasional sebagai upaya dalam mendapatkan angka kredit yang digunakan dalam persyaratan sertifikasi guru dan kenaikan pangkat atau karir.

DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

Perumusan Solusi dan Target Luaran

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen yaitu Guru di SMK Negeri 1 Demak, maka solusi yang dirumuskan dengan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen, sebagai berikut:

1. **Penguatan Filosofis Dasar Riset**
   Permasalahan: kurangnya pemahaman atas pengetahuan yang dibangun dengan memperhatikan aspek kebenaran dan pengetahuan sehingga penyusunan tujuan dan kegunaan penelitian yang dilakukan masih lemah
   Target yang dicapai: Pengenalan hakekat penelitian secara komprehensif dan sumber kebenaran dari pengetahuan yang berumber pada agama, filsafat dan ilmu atau sains
   Jenis Luaran: Peningkatan tata nilai dan pola pikir terkait dengan paradigma penelitian sehingga mampu menyusun kerangka berpikir dan model penelitian yang baik sehingga penelitian yang dilakukan memiliki makna dalam kehidupan bermasyarakat.
2. **Pengenalan Metodologi Penelitian melalui PTK**
   Permasalahan: kurangnya pemahaman terkait dengan jenis penelitian khususnya penelitian tindakan kelas yang bisa digunakan guru di SMK Negeri 1 Demak sebagai metodologi penelitian dalam penyusunan artikel ilmiah nasional
   Target yang dicapai: Pengenalan pendekatan, proses, strategi dan penggunaan penelitian tindakan kelas sebagai suatu bentuk penelitian praktis yang dilakukan oleh guru di dalam kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran atau meningkatkan kualitas pembelajaran dapat optimal
   Jenis Luaran: Peningkatan tata nilai dan pola pikir terkait dengan pemilihan metodologi yang tepat dalam penyusunan artikel ilmiah penelitian tindaka kelas.
3. **Pengenalan *Artificial Intelligence* dalam Penelitian**
   Permasalahan: Rendahnya pemahaman dan pemanfataan kecerdasan buatan atau *artificial intelligence* dalam penelitian
   Target yang dicapai: memahami peran dan kedudukan dari *artificial intelligent* yang bisa dimanfaatkan untuk membantu keberhasilan penelitian (mencari topik penelitian, menentukan judul penelitian, melakukan alih bahasa, memparafrase artikel)
   Jenis luaran: mengetahui jenis *artificial intelligent* (ChatGPT, SeforRA, Research Rabbit, Lateral AI, Sci Space, Perplexity, Scopus, Connected Papers, Open Knowledge Maps, Speed Write, Google Scholar, Sinta) yang bisa digunakan untuk menunjang kelancaran dan keberhasilan penyusunan artikel ilmiah nasional
4. **Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Nasional dan Internasional**
   Permasalahan: belum optimalnya pengembangan profesi khususnya dalam penulisan artikel ilmiah nasional bagi guru SMK Negeri 1 Demak
   Target yang dicapai: Penyusunan artikel ilmiah nasional dan internasional bagi guru SMK Negeri 1 Demak
   Jenis luaran: Pembuatan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional dan internasional terindeks Sinta bagi guru SMK Negeri 1 Demak

Pelaksanaan program kemitraan kepada masyarakat bagi dosen ini berupa *sharing session* dan pelatihan penyusunan artikel ilmiah berbasis kecerdasan buatan (AI) berserta publikasi pada jurnal ilmiah nasional. Hasil akhir dari program kemtraan masyarakat ini dharapkan dapat penanaman nilai karakter dalam penulisan artikel ilmiah seperti pemahaman dan pengetahuan tentang paradigma penelitian sehingga mampu menyusun kerangka berpikir, model dan alat analisis penelitian yang baik, pengoptimalan pemanfataan artificial intelligent (AI) sehingga mampu menyusun artikel ilmiah dan publikasi di jurnal nasional terindeks Sinta.

Keseluruhan tahapan pelaksanaan yang dipersiapkan dan dijalankan oleh tim program kemitraan masyarakat dengan baik sehingga dapat solusi dari permasalahan mitra secara efektif dan efisien. Agar pencapaian target yang telah ditetapkan dapat berjalan secara optimal, maka pelaksanaan program kemitraan kepada masyarakat bagi dosen sesuai dengan kualifikasi yang dimiliki oleh peniliti sekaligus tim pelaksana (lihat Tabel 3).

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

Tabel 3. Kelayakan dan Kepakaran Tim Pengabdi

No	Nama Tim Pengusul	Kepakaran dan Pengalaman	Kebutuhan Kepakaran
1	Prof. Dr Agus Wahyudin, M.Si	Dosen Prodi Akuntansi	Filsafat riset
2	Prof Heri Yanto M.B.A., Ph.D.	Dosen Prodi Akuntansi	Filsafat riset
3	Maylia Pramono Sari, S.E., M.Si.	Dosen Prodi Akuntansi	Metode penelitian melalui PTK
4	Ahmad Nurkhin S. Pd., M.Si.	Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi	Penggunaan artificial intelligent dalam penelitian
5	Risanda A. Budiantoro, SE, MSEI.	Dosen Prodi Ekonomi dan Keuangan Islam	Penulisan dan publikasi artikel ilmiah nasional

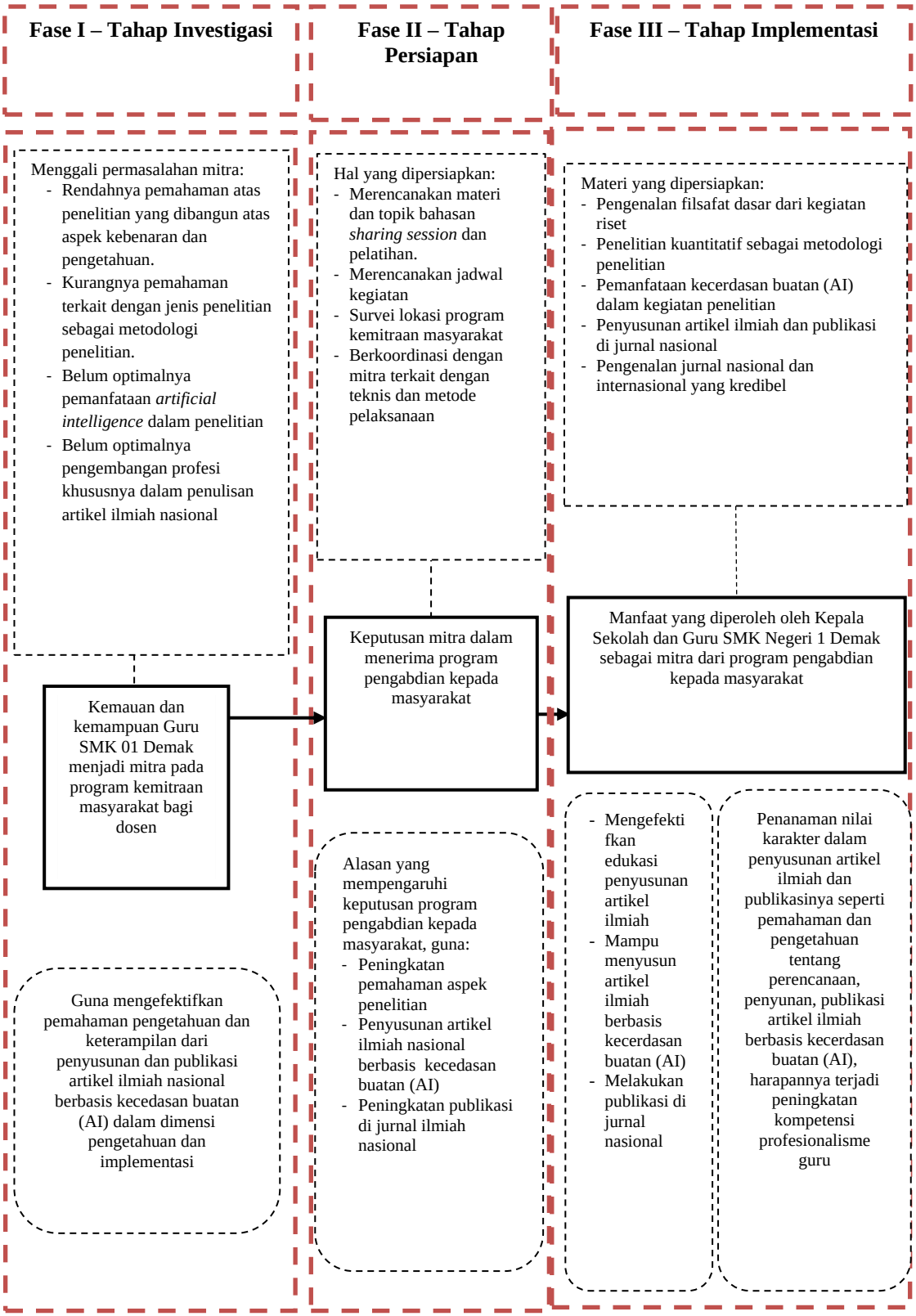
Terdapat tiga tahapan yang secara sistematis harus dilalui sebagai sarana dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat mulai dari investigasi, persiapan dan implementasi, diantaranya:

(1) **Tahapan investigasi,** pada tahapan ini untuk menggali komponen permasalahan yang tengah diharapi oleh mitra. Proses identifikasi masalah ini terkit dengan (1) rendah pemahaman bahwa penelitian yang disusun harus dibangun dengan memperhatikan aspek kebenaran dan pengetahuan sehingga penyusunan tujuan dan kegunaan penelitian yang dilakukan masih lemah; (2) kurangnya pemahaman terkait dengan metode penelitian melalui PTK; (3) rendahnya pemahaman dan pemanfataan *artificial intelligence* dalam penelitian; (4) belum optimalnya pengembangan profesi khususnya dalam penulisan artikel ilmiah nasional bagi guru SMK Negeri 1 Demak.

(2) **Tahap persiapan,** pada tahapan ini mempersiapkan program kemitraan masyarakat bagi dosen ini dapat berjalan secara teknis sehingga kebermanfaatannya dapat dirasakan oleh mitra secara optimal. Pada tahapan ini, mendorong agar mitra mendapatkan manfaat berupa: (1) Peningkatan tata nilai dan pola pikir terkait dengan paradigma penelitian sehingga mampu menyusun kerangka berpikir dan model penelitian yang baik sehingga penelitian yang dilakukan memiliki makna dalam kehidupan bermasyarakat; (2) peningkatan tata nilai dan pola pikir terkait dengan pemilihan metode penelitian melalui PTK; (3) mampu untuk memahami peran dan kedudukan dari *artificial intelligent* yang bisa dimanfaatkan untuk membantu keberhasilan penelitian; (4) mampu untuk melakukan penyusunan artikel ilmiah dan publikasikannya pada jurnal nasional terindeks Sinta bagi guru SMK Negeri 1 Demak

(3) **Tahap implementasi,** pada tahapan ini merupakan pelaksanaan dari program kemitraan masyarakat yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Demak dalam bentuk *sharing session* dan pelatihan penyusunan artikel ilmiah nasional dan publikasi pada jurnal ilmiah nasional. Harapannya guru SMK Negeri 1 Demak mendapatkan manfaat yang besar dari pelaksanaan program kemitraan masyarakat bagi dosen.

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72



Gambar 4. Tahapan Program Kemitraan Masyarakat bagi Dosen pada Guru SMK Negeri 1 Demak

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

Pembahasan

Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru di SMK Negeri 1 Demak

Pemerintah mendorong guru untuk giat melakukan penelitan sebagai bentuk menyebarluaskan ide dan gagasann, yang disusun dalam bentuk artikel ilmiah dan mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang kredibel (Kurniasih, 2017). Penyusunan artikel ilmiah bagi guru memang tidak mudah mengingat beban kerja yang diberikan ke guru minimal 24 jam perminggu, selain tugas yang diemban guru sebagai pendidik dan pengajar yang relatif berat dalam kegiatan sosial kemasyarakat yang menumpuk sesuai dengan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Selain itu, berdasarkan peraturan mengenai kenaikan pangkat dan golongan bagi guru, terdapat ketentuan yang jelas. Sebagai contoh, ketika seorang guru dengan pangkat Penata Muda Tingkat I, golongan pertama III/b akan naik pangkat menjadi guru dengan pangkat Penata Golongan III/c. maka minimal diperlukan empat angka kredit dari unsur publikasi ilmiah dan/atau karya inovatif, serta tiga angka kredit dari unsur pengembangan diri. Hal ini menunjukkan bahwa unsur publikasi memiliki peran penting dalam pengembangan kualifikasi akademik dan kompetensi profesional yang berkelanjutan, dan menjadi persyaratan dalam proses kenaikan pangkat dan golongan.

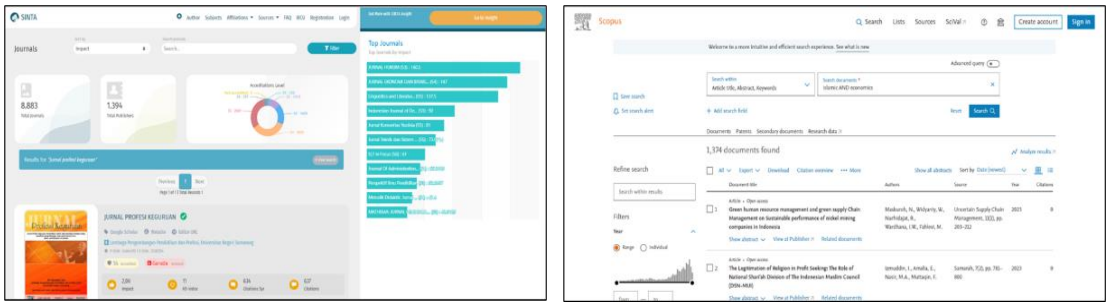
Hal penting yang harus dimiliki oleh Guru di SMK Negeri 1 Demak sebelum melakukan penulisan artikel ilmiah harus memiliki dan memahami konsep dasar penulisan artikel ilmiah, sehingga ada ketepatan dalam menyusun seubuah artikel ilmiah nasional, termasuk memiliki sarana untuk mempublikasinya (Ningsih & Aviory, 2020). Mengingat dalam melakukan penyusunan artikel ilmiah bukan hanya dituntut untuk memiliki keterampilan berahasa, namun penguasaan telaah pustaka secara mendalam, menuangkan ide atau gagasan atau hasil pemikirannya kedalam penelitian juga merupakan faktor yang penting. Selain itu, dalam melakukan penyusunan artikel ilmiah perlu adanya batasan -batasan yang disusun dengan memperhatikan aturan dan kaidah penulisan (Winarto, & Suhardiyanto, 2016; Hayuhantika, 2017).

Pemahaman dalam struktur pnyusunan artikel ini juga penting untuk dipahami bagi Guru SMK Negei 1 Demak. Mulai dari penentuan judul artikel, pembuatan asbtrak dan kata kuncinya, penyusunan mulai dari pendahuluan, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran serta daftar pustaka. Penguatan pada referensi yang kredibel dalam penyusunan artikel juga menjadi salah satu cara untuk bisa menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas (Ortinau, 2011). Guru di SMK Negeri 1 Demak diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dalam mengidentifikasi, memilih, merumuskan topik, mengembangkan keterampilan dalam menyusun kerangka tulisan dan mengkonsep tulisan serta pada akhirnya dapat mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah.

Pengenalan Jurnal Ilmiah

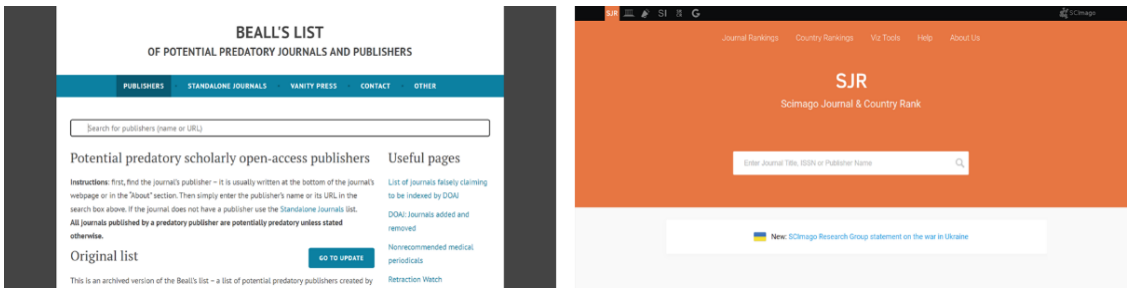
Pengenalan terkait dengan jurnal ilmiah baik yang terakreditas atau tidak terakreditas; jurnal nasional atau internasional menjadi salah satu materi yang disampaikan kepada Guru di SMK Negei 1 Demak dalam program kemitraan masyarakat bagi dosen. Sehingga Guru di SMK Negeri 1 Demak mengerti bagaimana cara mencari jurnal ilmiah yang kredibel dan bereputasi. Terkait dengan proses pemilihan jurnal nasional terindeks Sinta (melalui https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/) dan jurnal internasional bereputasi Scopus (https://www.scopus.com/) (lihat Gambar 5).

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72



Gambar 5. Sarana untuk Menentukan Jurnal Nasional dan Internasional

Melakukan publikasi dari artikel ilmiah yang sudah disusun sebelumnya adalah hal yang penting, karena mampu mengkomunikasikan hasil penelitiannya ke masyarakat luas (Vitse & Poland, 2016). Untuk memperbesar peluang untuk bisa melakukan publikasi di jurnal yang berkualitas baik nasional atau internasional, maka harus ada dasar pembuatan artikel yang perlu dipahami dengan cermat seperti cakupan, penggunaan template artikel, panduan penulisan, biaya untuk melakukan publikasi (Baker, 2011; Ecarnot, et al, 2015). Kegiatan publikasi diharapkan dilakukan pada jurnal yang kredibel yang bisa dilakukan dengan pemilihan jurnal yang baik, bukan ke jurnal predator (jurnal yang tidak melakukan proses reviu dan proses penyuntingan yang baik dan benar). Untuk mencegah hal ini terjadi maka guru SMK Negeri 1 Demak dapat dilakukan dengan beberapa situs bealist (https://beallslist.net/) dan Scimago Journal & Country Rank (https://www.scimagojr.com/) untuk mengetahui daftar jurnal atau penerbit yang besar kemungkinan predator. Dimana situs ini diperbaharui secara berkelanjutan sejalan dengan temuan dan atau laporan yang diperoleh (Direktorat Sumber Daya Ditjen Dikti, 2021).



Gambar 6. Pencarian Jurnal dan Penerbit Predator

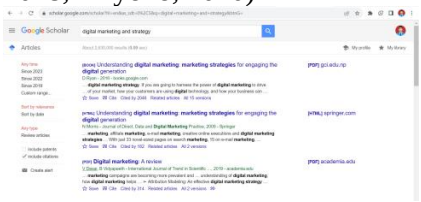
Pengenalan Kecerdasan Buatan (AI)

Kecerdasan buatan akan menawarkan kesempatan untuk membantu setiap aspek kehidupan masyarakat termasuk dalam melakukan penyusunan artikel ilmiah nasional. Menurut Nguyen, Larrivée, & Lee (2021); Venkateshbabu, Aminoshariae, & Kulild (2021) bahwa kecerdasan buatan ini adalah caban ilmu komputer yang berpotensi meniru kecerdasan manusia untuk mengambil keputusan hingga membuat keputusan yang rumit. Terdapat berbagai macam kecerdasan buatan (AI) yang mampu membantu dalam penyusunan karya ilmiah, seperti asisten penulis, terjemahan bahasan, mengutip, intepretasi data, penysunan kata kunci, manajemen referensi (lihat Tabel 4).

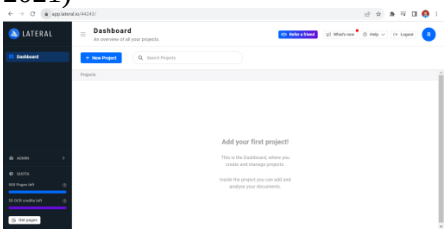
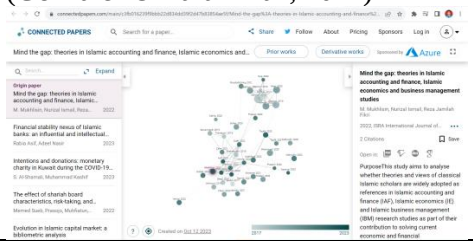
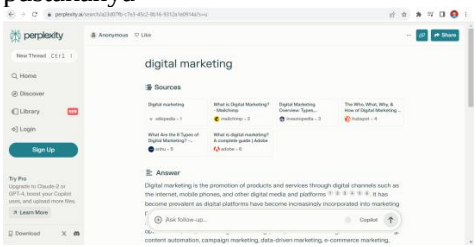
Tabel 4. Pengenalan Kecerdasan Buatan dalam Penyusunan Artikel Ilmiah

No	Jenis Kecerdasan Buatan (AI)	Penjelasan
1	***Google scholar (scholar.google.com)*** Layanan yang memungkinkan pengguna melakukan pencarian karya ilmiah dengan cakupan yang luas	• Merupakan tempat pencarian awal yang baik sebagai sarana untuk menampilkan berbagai judul dan topik publikasi. Hasil paling relevan akan selalu muncul pada halaman pertama.

SNPM2023 | Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat
Dharma Samakta Edukhatulistiwa
Volume 1, 2023
DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

	(artikel, tesis, buku, abstrak) (Miller, 2018; Triyono, 2020) 	• Namun kualitas artikel yang ditampilkan akan beragam, sehingga tidak bisa digunakan untuk mengumpulkan artikel. • Pemanfaatan dari Google Scholar diharapkan mampu mendapatkan topik yang menarik, yang selanjutnya akan dicari dengan cara yang lain • Bila diperlukan, maka beberapa artikel bisa diunduh (khususnya artikel yang tersedia dalam layanan open access)
2	**SEforRA [seforra.com]** Layanan yang memungkinkan pengguna memperoleh berbagai macam artikel dengan cara mengekstrak dan memproses CrossRef, penerbit, dan sumber lain untuk mencari dan mengambil data dari publkasi yang siap disajikan (Sidiq, Hanafi, & Ekaputra, 2020; Maarif & Fauzi, 2021)	• SEforRA merupakan akronim dari *Search Engine for Researc Article* yang dikembangkan secara individual • SEforRA merupakan platform yang terintegrasi untuk dapat mencari dan menampilkan paper terutama yang ada di Scopus pada tier satu sampai empat hingga non scopus dengan waktu yang singkat 10 sampai 15 menit. • Hasil pencarian SEforRA lengkap (ada konfirmasi untuk mencarikan paper lainnya) dan range waktunya cenderung uptodate. Artinya, semua paper yang ditemukan akan ditampilkan dan hasil pencarian dapat diunduh dalam beberapa format file
3	**ChatGPT [openai.com]** Layanan yang memungkinkan pengguna untuk penyedia informasi dan pemberi saran untuk menemukan ide konten, dengan memanfaatkan chatbot berbasis machine learning (Universitas Bakrie, 2022; Afgiansyah, 2023)	• Chat GPT (Generative Pre-training Transformer) merupakan kecerdasan buata yang mekanisme kerjanya memakain format percakapan. Dimana teknisnya sederhana ChatGPT akan meregenerasi repson sehingga memiliki variasi dalam memberikan jawaban pada setiap input chat dengan waktu yang singkat. • Perkembangannya ChatGPT ini terus dikembangkan dan ditingkatkan untuk mendukung kemudahan dalam penggunanya (berinteraksi dalam percakapan dengan teknologi digital berbasiskan teks)
4	**Lateral AI [lateral.ai]** Layanan yang memungkinkan untuk membaca dan pengambil isi paper (bisa digunakan untuk lebih ari 1 paper) sehingga dapat membantu dalam	• Lateral merupakan kecerdasan buatan yang dapat mengatur, mencari dan menyimpan informasi dari kumpulan artikel. S

DOI: https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.72

	menyusun studi literatur (Korpela, 2021)  	• Manfaat penggunaan Lateral, yaitu: (1) mampu melakukan organisasi artikel sesuai dengan tema penelitian yang dipilih; (2) mampu melakukan organisasi artikel dengan konsep struktural (abstrak, metode penelitian, hasil); (3) mampu melakukan organisasi artikel menggunakan kata kunci • Hasil pencarian dan pengelolaan paer bisa diekspor ke Ms Word sehingga memudahkan pembaca untuk melakukan parafrase.
5	**Connected Papers [connectedpapers.com]** Layanan yang memungkinkan untuk menentukan paper yangberkualitas baik yang membahas suatu topik. Artinya paper yang baik ini adalah paper yang banyak di kutip oleh peneliti lainnya (González & Faramiñan, 2022)  	• Connected Papers membantu untuk menemukan hubungan antar artikel yang berkualitas baik. Sehingga peneliti mampu melakukan eksplorasi mendalam terkait dengan artikel yang relevan dengan bidan penelitian. • Connected papers ini juga dapat menentukan artikel mana yang paling berpengaruh dalam topik tertentu melalui visual node besar atau kecil yang saling terhubung • Connected papers ini menyediakan fitur visualisasi data, penelusuran paper dan analisis kekerabatan antar penulis
6	**Perplexity [perplexity.ai]** Layanan yang memungkinkan untuk membuat tulisan tentang suatu topik yang sudah dilengkapi dengan sumber pustakanya  	• Perplexity merupakan fitur chat tool yang bekerja sebagai mesin pencari informasi yang dapat diandalkan karena mampu menampilkan sumber informasi dari mana jawaban tersebut di dapatkan secara real time. • Keuntungan dari hasil penggunaan Perplexity, dapat menampilkan format secara lengkap dan bisa memberi saran teks yang harus ditulis

Sumber: Dokumentasi Pribadi (2023)

4. KESIMPULAN

Program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen ini dilakukan di SMK Negeri 1 Demak. Dimana pelaksanaannya dilakukan selama delapan bulan mulai dari tahapan persiapan, pendampingan, pelatihan, memfasilitasi dan pelaporan. Program pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dilakukan dalam bentuk *sharing session* dan pelatihan penyusunan artikel ilmiah nasional dan publikasi jurnal ilmiah nasional dilakukan sesuai dengan kualifikasi yang dimiliki oleh peniliti sekaligus tim pelaksana. Harapannya adanya penanaman nilai karakter dalam penyusunan artikel ilmiah dan publikasinya seperti

pemahaman dan pengetahuan tentang perencanaan, penyunan, publikasi artikel ilmiah nasional, harapannya terjadi peningkatan kompetensi profesionalisme guru.

Guna mengoptimalkan manfaat yang diperoleh oleh Guru SMK Negeri 1 Demak sebagai mitra, maka program pengabdian masyarakat bagi dosen ini didasari pada rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah yang dihadapi seperti rendahnya pemahaman atas penelitian yang dibangun atas aspek kebenaran dan pengetahuan; kurangnya pemahaman terkait dengan jenis penelitian sebagai metodologi penelitian; rendahnya pemanfataan kecerdasn buatan (AI) dalam penelitian dan belum optimalnya pengembangan profesi khususnya dalam penulisan artikel ilmiah. Sehingga pada akhirnya guru mengefektifkan edukasi penyusunan artikel ilmiah; mampu menyusun artikel ilmiah; dan mampu melakukan publikasi di jurnal nasional atau internasional yang kredibel

REFERENSI

Arofah, L. Alfisyah, & Apriati, Y. (2019). “Workshop in Scientific Academic Writing Based on Wetlands Environment Themes for Teachers of Islamic Elementary Schools in Banjarmasin, South Kalimantan”. *Pro Sejahtera (Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat),* 1: 1-8.

Baker, P. N. (2011). “How To Write Your First Paper”. *Obstetrics, Gynaecology & Reproductive Medicine*, 22(3), 81–82

Direktorat Sumber Daya Ditjen Dikti. (2021). *Jurnal atau Penerbit Predator*. Jakarta. Kementerian Pendidikan, Budaya, Riset dan Teknologi. https://pak.kemdikbud.go.id/portalv2/jurnal-predator/

Ecarnot, F., Seronde, M., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). “Writing A Scientific Article : A Step-By-Step Guide For Beginners”. *European Geriatric Medecine,* 6 (6) 573-579.

Hayuhantika, D. (2017). “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru SMPN 3 Ngunut”. *J-Adimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 5 (1); 13–17.

Mujiwati, E.S., Permana, E.P., Sahari, S., Santi, N.N., Damariswara, R., Mukmin, B.A., Zunaidah, F.A., Aka, K.A., Saidah, K. (2017). “Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Pada Anggota Gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri”. *Jurnal Abdinus*, 1(1): 53-67

Ortinau, D. J. (2011). “Writing And Publishing Important Scientific Articles : A Reviewer’s Perspective”. *Journal of Business Research,* 64(2), 150–156

Pujilestari, Y., Alinurdin, & Rahmadi, I.F. (2021). “Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Kota Tangerang”. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2 (2): 208-215.

Sodiq, I., Suryadi, A., Ahmad, T.A., (2014). “Program Guru Menulis: Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sejarah Dalam Penulisan Karya Ilmiah Di Kabupaten Semarang”. *Rekayasa*, 12 (1): 42-47.

Suranto. (2020). Gerakan Guru Menulis Buku Melalui Pelatihan Online dengan Microsoft Teams bagi Guru Se Kota Salatiga. J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat), 4 (2): 109-115

Usra, M., Hartati, & Destriani. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Atas. Seminar Nasional Pendidikan 2018, Univeristas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 4-5 Desember 2018

Winarto, Y.T. & T Suhardiyanto, T. (2016). Karya Tulis Ilmiah Sosial Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Vitse, C. L., & Poland, G. A. (2016). Writing a scientific paper — A brief guide for new investigators. Vaccine, 35(5):722-728